

Praktiskt Kliniskt Ledarskap för specialister

Målgrupp

Kursen är för dig som är specialistläkare. Du har arbetat minst några år som specialist och du söker nya perspektiv och verktyg för ditt kliniska ledarskap. Du har inget formellt chefsuppdrag men är intresserad av att utveckla ditt ledarskap och fördjupa din förståelse för dig själv i yrkesrollen.

Övergripande mål

Kursens övergripande mål är att stärka specialistläkarens förmåga att utöva ett medvetet, effektivt och situationsanpassat ledarskap i den kliniska vardagen.

Resultat för deltagaren

Efter avslutad kurs förväntas deltagaren:

- kunna redogöra för olika teoretiska perspektiv på ledarskap samt diskutera hur dessa perspektiv kan tillämpas i kliniskt arbete.
- kunna analysera vilka kontextuella faktorer som påverkar det egna ledarskapets möjligheter, begränsningar och behov samt redogöra för hur dessa *kan* påverka det egna ledarskapets praktik.
- kunna analysera former av inflytande och makt, samt reflektera kring hur dessa kan användas mer medvetet och ändamålsenligt i ledarskap utan chefsroll.
- kunna redogöra för centrala faktorer som påverkar samarbete mellan människor samt beskriva förhållningssätt och metoder som skapar förutsättningar för gott samarbete.
- ha färdighet i att använda feedback och att hantera svåra samtal i det vardagliga ledarskapet.
- kunna beskriva ledarskapets roll i att främja lärande och utveckling, samt reflektera över hur detta kan integreras i det egna kliniska vardagsarbetet.
- kunna beskriva grunderna för personligt ledarskap och samt kunna reflektera över personliga styrkor och utmaningar.
- kunna beskriva resiliens i läkaryrket samt reflektera över egna strategier för en hållbar läkarroll.

- kunna reflektera över och beskriva den egna kliniska ledarrollen i relation till verksamhetens sammanhang, forskning om ledarskap och den egna personen.
- formulera en handlings- och utvecklingsplan för fortsatt utveckling av ledarskapet.

Program

Kursen genomförs mellan 2/9 kl 10.00 (fika serveras från 9.30) till 4/9 kl 15.00. Tiderna nedan är ungefärliga och kommer att justeras utifrån gruppens behov.

Dag 1

10.00 Kursintroduktion och det egna ledarskapets utveckling

Vi inleder med presentation av kurs och kursdeltagare, för att sedan arbeta vidare individuellt och i mindre grupper med reflektion kring den egna ledarrollen som läkare och dess historia och utveckling.

11.30 Vad är ledarskap och en bra ledare ur olika perspektiv? Hur leder man utan formell makt? *Genomgång och dialog i gruppen kring olika synsätt på ledarskap samt hur inflytande kan utövas i vardagen utan formellt chefsansvar. Tillsammans bildar dessa perspektiv en grund för det fortsatta arbetet under utbildningen.*

12.30 Lunch

13.30 Fortsättning

14.30 Hur ser sammanhanget ut där du utövar ditt ledarskap och hur påverkar det vilka utmaningar som ställs på ledarskapet?

Deltagarna analyserar vilka specifika faktorer som påverkar det egna ledarskapets möjligheter, begränsningar och behov - såväl generellt inom vården som på den egna arbetsplatsen. Vad skapar kontexten för utmaningar i deltagarnas egen ledarskapsroll?

16.30 Vad innebär personligt ledarskap, dvs. att leda sig själv?

Vi diskuterar medvetna strategier för att proaktivt möta situationer och forma den egna ledarrollen.

19.00 Middag

Dag 2

08.30 Kontakt, awareness och förmåga till reflektivitet

- centrala teman för personligt ledarskap och användbara perspektiv när vi tar oss an dagens fokus på samarbete och ledarskap i praktiken.

10.00 Tema samarbete, grupper och ledarskap.

Vi utforskar centrala faktorer som påverkar samarbete mellan människor och hur ledarskap i praktiken kan stödja detta. Vi tar också upp vad forskning säger om effektivt

ledarskap och teamarbete, vanliga orsaker till samarbetsproblem samt hur dessa kan förebyggas och hanteras.

12.00 Lunch

13.15 Att använda feedback och att hantera svåra samtal i det vardagliga ledarskapet.
Vi går igenom användbara verktyg och strategier.

14.00 Träning feedback och svåra samtal.

16.00 Att leda lärande

Att leda lärande är en viktig del av ledarskap. Vi avslutar dagen med hur man kan göra lärande till en enkel och integrerad del av arbetet.

17–19 SPA för intresserade

19.30 Middag

Dag 3

8.30 Personligt ledarskap för hållbarhet

Med fokus på resiliens, självmedkänsla och återhämtning reflekterar deltagarna över vad ett hållbart ledarskap innebär i praktiken för den egna hållbarheten.

10.00 Du är ditt verktyg som ledare - personliga styrkor och möjliga överslag

Vi arbetar med att identifiera personliga styrkor och möjliga utmaningar, samt vikten av att utveckla flexibilitet i sitt sätt att agera. Genom reflektion kring egna erfarenheter och värderingar tydliggör vi vilken typ av ledare man vill vara – och hur värderingsstyrt ledarskap kan ge stöd och riktning i vardagen.

Lunch

13.00 Mitt praktiska kliniska ledarskap och plan framåt

Deltagarna arbetar med reflektion och coaching i par för att landa i en individuell summering, målsättning och plan.

14.30 Kursavslutning

Pedagogisk metod

Kursen bygger på en praktisknära, reflekterande och interaktiv pedagogik som utgår från deltagarnas egen verklighet och erfarenhet. Följande metodiska angreppssätt används:

- Erfarenhetsbaserat lärande: Deltagarnas egna situationer, dilemman och exempel används aktivt som utgångspunkt för analys, reflektion och lärande. Det stärker överföringen till den kliniska vardagen och möjliggör djupare insikter.

- Reflektion i grupp och individuellt: Reflektion används systematiskt för att stärka medvetenheten om egna mönster, val och förhållningssätt. Gruppens samlade erfarenhet är en viktig lärresurs.
- Modellstöd och teoretisk förankring: Centrala modeller och teorier inom kliniskt ledarskap, samarbete, organisationskultur och beteendepåverkan introduceras för att ge språk, struktur och djup i analyser av den egna verkligheten och situationen.
- Praktisk träning: Kursen innehåller moment av träning i verklighetsnära samtalssituationer för att ge möjlighet att prova nya sätt att agera och utveckla sin kommunikativa flexibilitet.
- Kollegialt lärande och spegling: Gruppen fungerar som en trygg lärmiljö där deltagarna får stöd och spegling i sitt utforskande. Genom att lyssna till andras berättelser och perspektiv vidgas förståelsen för det egna ledarskapet.
- Coaching och handlingsplanering: Deltagarna får arbeta med att formulera personliga mål, identifiera styrkor och hinder samt skapa en konkret handlingsplan för fortsatt utveckling efter kursen. Peer-coaching används för att stärka genomförandekraften.

Förberedelser

Inför kursen ombeds deltagarna göra en förberedelseuppgift. Den består dels av att besvara reflektionsfrågor om det egna ledarskapet, dels av att beskriva och analysera den egna arbetskontexten. Syftet är att skapa en tydlig utgångspunkt för lärandet och att knyta kursens innehåll till deltagarnas vardagliga ledarskapssituationer.

Praktisk information

Startdatum: 2 september 2026

Slutdatum: 4 september 2026

Sista anmälningsdatum: 7 augusti 2026

Kursplats: Dufveholms herrgård, Katrineholm

Avgift

14 900 kronor exklusive moms. I kostnaden ingår kursdeltagande, lunch, för- och eftermiddagsfika. Kostnaden faktureras en månad före kursstart.

Kringkostnader

Boende och middagar bokas automatiskt i samband med anmälan till en kostnad av 3 980 kr exkl. moms. I priset ingår:

- två övernattningar i enkelrum,

- två trerättersmiddagar,
- två frukostar samt
- spa vid ett tillfälle.

Kostnaden debiteras direkt av Dufveholms herrgård före kursstart.

Resa bokas och bekostas separat av deltagaren.

Anmälningförfarande

Anmälan görs på www.lakarutveckling.se

Först till kvarn gäller. Anmälan bekräftas inom tre arbetsdagar.

Max antal deltagare är 12 personer. Kursen ställs in med färre än åtta deltagare.

Kontaktuppgifter

E-post: info@lakarutveckling.se

Telefon: 073 - 901 23 06 (Hanna Wijk) eller 0733-748434 (Magnus Ström)

Kursledare

Hanna Wijk har 25 års erfarenhet av att arbeta med professionell utveckling av läkare. Hon har genomfört en stor mängd utbildningar för såväl specialister som AT- och ST-läkare främst inom områdena ledarskap, pedagogik och handledning. Hanna handleder läkare på olika nivåer och har disputerat på ledarskap för läkare vid Karolinska Institutet.

Magnus Ström har över 30 års erfarenhet av att arbeta med individers, grupper och organisationers lärande och utveckling. Sedan 2001 arbetar han med professionell utveckling av läkare genom utbildning i handledning, svåra samtal och ledarskap, samt som utvecklingsstöd på organisationsnivå.